Zaokrouhlování desetinných čísel

1) Doplň text:

Je-li za zaokrouhlovanou číslicí číslice menší než pět, zaokrouhlujeme ……. To znamená, že zaokrouhlovaná číslice se…….

Je-li za zaokrouhlovanou číslicí číslice větší nebo rovna pěti, zaokrouhlujeme…… To znamená, že zaokrouhlovaná číslice se……..

2) Zaokrouhli číslo 456,7908 na:

desetiny	jednotky	setiny	desítky	tisíciny

3) Doplň místo hvězdičky chybějící číslici tak, aby platil vztah:

$3{,}4^{*} = 3{,}4$ $\quad 12{,}56 = 12{,}^{*}$ $\quad 54{,}^{*}2 = 54{,}9$

4) Zaokrouhli na desetiny:

$5{,}23 =$ $\quad 9{,}999 =$

$0{,}204 =$ $\quad 6{,}09 =$

$13{,}468 =$ $\quad 9{,}99 =$

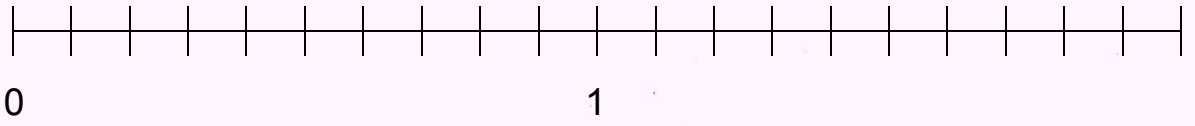
Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol

Číslo šablony	MG IV/2 – 1A/3
Název šablony	Zaokrouhlování desetinných čísel
Vzdělávací oblast dle RVP	Matematika a její aplikace
Vzdělávací okruh dle RVP	Matematika
Tematická oblast	Racionální čísla
Ročník	6.
Cíl hodiny	Zopakování a upevnění získaných vědomostí
Klíčové kompetence	Kompetence k učení, k řešení problému
Čas	5min.
Pomůcky	Psací potřeby

Porovnávání desetinných čísel

1) Znázorni na číselné ose čísla

0,5 1,2 0,1 0,75 0,9 1,6 2,0



2) Doplň znaménka >, <, = .

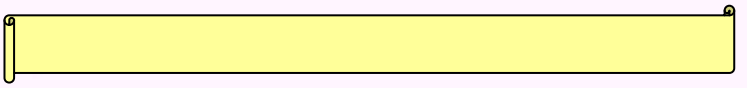
a) 5,6 5,61
b) 0,07 0,007
c) 12,045 12,45
d) 0,070 0,07
e) 0,123 0,0123
f) 105,0105 105,01051

3) Oprav chyby.

a) 15,8 < 15,80
b) 0,69 > 0,007
c) 2,05 > 12,45
d) 0,8103 < 0,813
e) 0,234 > 0,0123
f) 275,02 = 285,02

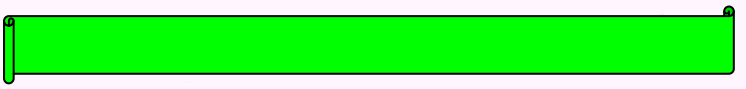
4) Zapiš všechna přirozená čísla,která jsou:

a) menší než 6,5 a zároveň větší než 1,2



b) větší nebo rovna 17,08 a zároveň menší než 27,5

c) menší nebo rovna 11,27



5) Seřaď čísla 0,52 0,502 0,5234 0,523 0,623vzestupně: